

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Тайшетский промышленно-  
технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ТПТТ

О.С.Коробанько

Приказ № 80 от 25.03.2014г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О формировании вариативной части ОП СПО

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ФГОС СПО); Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010года № 12-696); Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/ среднего профессионального образования; Устава ГБПОУ ИО ТПТТ (далее – техникум).

1.2. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.3. Образовательными результатами реализации вариативной части образовательных программ являются освоенные дополнительные профессиональные компетенции работника, позволяющие ему выполнять трудовые функции в рамках нового вида трудовой деятельности.

1.4. Данное положение разъясняет основные направления по разработке учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей вариативной части ОП с учетом изменившихся кадровых запросов работодателей в той или иной отрасли. Разработка данных программ требует использования новых организационных подходов, новых методик и технологий.

1.5. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОП СПО является неотъемлемой составной частью учебного процесса.

1.6. Вариативная часть ОП СПО составляет 30% от общего объема времени.

#### 2. Разработка и реализация вариативной части.

2.1. Региональные требования предусматривают изучение дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «История Иркутской области» или

«Природа и экология Иркутской области» по программам, утвержденным распоряжением Министерства образования Иркутской области №942-мр от 22.08.2011..

**2.2. Механизм разработки вариативной части включает в себя:**

- разработку алгоритма определения содержания вариативной части ОП СПО;
- разработку инструментария анализа требований запросов работодателей;
- анализ соответствия квалификационных характеристик по профессиям и специальностям СПО ФГОСам;
- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной профессии, специальности и пожелания обучающихся;
- разработку программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учётом запросов работодателей в соответствии с требованиями ФГОС;

**2.3. Этапы разработки вариативной части ОП СПО предполагают:**

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников техникума и представителей работодателей;
  - определение специфики ОП СПО (проведение мониторинговых исследований регионального рынка труда, опроса обучающихся);
  - проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях;
  - разработку структуры вариативной части ОП СПО ;
  - разработку содержания вариативной части ОП СПО – программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части ОП СПО;
  - обеспечение условий реализации вариативной части.

**2.4. Организация и направления реализации вариативной части**

**2.4.1. Распределение объема вариативной части.**

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, может быть использован на:

- увеличение объема дисциплины и модули обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

При этом требованиям к умениям, знаниям и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, не должны повторять имеющиеся в ФГОС. Дополнительные разделы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы должны содержать дополнительные знания и профессиональные компетенции, которые указывались в запросах работодателей, и обеспечивать формирование дополнительных профессиональных компетенций, а также реализацию требований работодателей к практическому опыту, умениям, знаниям.

2.4.2. Часы вариативной части распределяются техникумом самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

2.4.3. Организация реализации вариативной части ОП СПО включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОП СПО;
- создание необходимых условий реализации вариативной части:

кадрового, учебно-методического и материального - технического обеспечения.

2.4.4. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание (в соответствии с требованиями работодателей), формы контроля (промежуточного и итогового), задания и критерии оценки освоения обучающимися вариативной части, учебную литературу, методические материалы.

2.4.5. Техникум обеспечивает необходимые условия реализации вариативной части: кадры, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2.4.6. Содержание программы вариативной части рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, на заседании методического совета.

### **3. Система контроля реализации вариативной части ОП СПО.**

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОП СПО осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, по результатам выполнения практических занятий, или в смешанной форме. Основными формами контроля являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум и нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (зачет) по учебной / производственной практике;
- накопительная система оценок (для небольших по объему дисциплин, подразумевающих постоянный контроль на занятии).

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.

Настоящее положение разработано заместителем директора по УПР Рудаевым А.В. рассмотрено и согласовано на заседании педагогического совета

протокол № 54 от 24.02.2014г.